

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом-школа с. Великорецкое Юрьянского района»

РАССМОТРЕНО на заседании пед.совета _____ Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ М.А.Грязина «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ В.Н.Горохова Приказ № 1 от «30» августа 2022 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(АНГЛИЙСКИЙ)
10 КЛАСС
ФГОС СОО**

НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю по 3 часа; всего за год по 102 часа

УЧИТЕЛЬ (ФИО) Россохина Ирина Феликсовна, учитель иностранного языка

КАТЕГОРИЯ: 1 категория

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ: А.А.Алексеев, Английский язык. Рабочие программы 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК: : Английский язык учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений./ (А.А.Алексеев и др) М.: Просвещение, 2021

с. Великорецкое, 2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана на основе следующих нормативных документов:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 10-11 классы

Описание места предмета в учебном плане

Предмет иностранный язык (английский язык) находится в обязательной части учебного плана в предметной области иностранные языки. В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка (английского языка) в 10 классе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов в 10 классе составляет 102.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов согласно требованиям ФГОС СОО. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения курса отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения английского языка на базовом уровне проявляются в:

- развитию умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных её источников, в том числе Интернета; обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умения использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и т. д.);
- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитию умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Данная рабочая программа обеспечивает достижение предметных результатов обучения.

Предметные результаты

Речевая компетенция: Говорение Диалогическая

Выпускник 10 класса научится вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

Выпускник 10 класса научится

рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, оценку;

Выпускник 10 класса получит возможность научиться

- *рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;*

Аудирование

Выпускник 10 класса научится

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа);*

Выпускник 10 класса получит возможность научиться

- *воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, рекламу и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.*

Чтение

Выпускник 10 класса научится

- *читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;*
- *читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;*

Выпускник 10 класса получит возможность научиться

- *читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).*

Письменная речь

Выпускник 10 класса научится

- *заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;*

- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

Выпускник 10 класса получит возможность научиться

- *составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;*
- *писать эссе по заданной проблеме.*

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Выпускник 10 класса научится

- адекватно произносить и различать на слух все звуки; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное), правильно делить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

Выпускник 10 класса получит возможность научиться

- *понимать явления многозначности слов, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;*
- *распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции: видовременные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;*
- *распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);*
- *использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;*

• систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем английского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

Выпускник 10 класса научится

- знать национальные и культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка;

Выпускник 10 класса получит возможность научиться

- *знать реалии страны/стран изучаемого языка;*
- *ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на английском языке;*
- *иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);*
- *иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;*
- *понимать важность владения английским языком в современном мире.*

Компенсаторная компетенция:

Выпускник 10 класса научится уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т. д.

Выпускник 10 класса получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

Содержание учебного предмета (курса) «Английский язык» в 10 классе

1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее.
2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.
3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи.
4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.
5. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал предмета «английский язык » реализуется через:

1. установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2. обучение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
4. применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
5. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
6. организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

	Содержание	Количество часов
1	Мир вокруг меня	16
2	Технологии в твоей жизни	17
3	Спасая планету	15
4	Выскажись	19
5	Хорошая работа	19
6	Жить полной жизнью	16
	Всего	102

Календарно- тематическое планирование. 10 класс¹

№ урока	Название урока	Лексика ²	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо ³	Дата		Дом. задания
								план	факт	е
Цикл 1. Мир вокруг меня (Unit 1. My world) 16 ч										
1	Вводный урок. Повторение лексики по теме «Летние каникулы»	Повторение лексики по теме «Летние каникулы»	Повторение грамматических структур в устных высказываниях	Упр. а), b), d), с. 9						Учебник (SB) упр. с), с. 9,
2	Каким должен быть лучший друг	On the bus, at the cinema, at one's home, in a fast-food restaurant, sports bar, argue, amazing, unfortunately, You'd better.	Модальные глаголы: упр. 3a)–b), с. 12 (GF 7); степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении: упр. 1, с. 12; упр. 2, с. 12 (GF 13.1, 1.2)	Упр. 2c)–d), с. 10	Упр. 2a) –b), с. 10	Упр. 1a)–c), с. 10.				SB Упр. 2d), с. 10; Упр. 4, с. 13*
3	Грамматический практикум: прилагательные, модальные глаголы	Упр. 3a)–b), с. 11. Aggressive, caring, clingy, honest, jealous, loyal, mean, moody, patient, selfish, trust, trusting, betray, guilty, insist on, get on sb's nerves, insecure, feel like doing sth	Предлоги: упр. 7, с. 13.	Упр. 5, с. 11	Упр. 4b), с. 11	Упр. 4a)–b), с. 11				SB Упр. 8, с. 13; Упр. 6, с. 13* WB на усмотрение учителя
4	Грамматический	Упр. 1, с. 14. Plot,	Present simple,	Упр. 2a), с. 14–	Упр. 2b), с.					SB

¹ Тематическое планирование является примерным. Оно может быть переработано на усмотрение учителя в зависимости от количества часов и особенностей классов. В планировании не отражены уроки контроля (выполнение проверочных и контрольных работ из тетради-экзаменатора – по 3 часа на каждый цикл). Они проводятся учителем самостоятельно, исходя из количества часов, выделяемых образовательной организацией.

² Активная лексика выделена полужирным шрифтом.

³ Письменные задания учебника вынесены авторами в качестве домашнего задания за некоторым исключением.

	практикум: антонимы, предлоги	action film, actor, boring, brilliant , cartoon, character, costumes, to direct, director , exciting, famous, happy ending, hero, historical drama, horror film, music, (to) play, scene , sentimental , (to) star in , strange, science fiction film, western, to win an Oscar, relationship , romantic , be set in , be based on	present progressive: Упр. 1–2, с. 16 (GF 3.1 и 3.2)	15	14–15				Упр. 3, с. 15; Упр. 3, с. 16* WB на усмотре- ние учител я
5	Взаимоотношения в фильмах. Простое настоящее и продолженное время	Упр. 4, с. 17. Divorced, emotion			Упр. 5, с. 17.	Упр. 4, с. 15			SB Упр. 5, с. 15*
6	Грамматический практикум: настоящие времена	Упр. 1, с. 18. Addict , addicted to , addiction , addictive , symptoms, considered, annoying , harm , video games, social networking sites, text , emails, surfing the Internet, concentrate , in fact	Предлоги в различных выражениях: Упр. 2, с. 20; повторение фразовых глаголов <i>bring</i> и <i>take</i> . Упр. 3, с. 20		Упр. 2b), d), с.18–19				SB Упр. 2с), с. 19; Упр. 2е), с.19*
7	Предлоги в различных выражениях		Present simple: упр. 1, с. 20; повторение наречий: упр. 4, с. 20; упр. 5, с. 21	Упр. 3а)–b), с. 19		Упр. 6, с. 21			SB мини- эссе: Упр. 7,

									с. 21*
8	Разговорный практикум	Popped up, mobile phone, down-to-earth, kind of, angry, insecure , surrounded by, get, hang out, done with, dump sb		Упр. а), с. 22 Speaking, с. 23	б)–е), с. 23				SB A diary, с. 23*
9	Грамматический практикум	Arranged, suitable, faithful, ritual		Упр. а), с. 24	Упр. б), с. 24		Упр. с), с. 24		SB Упр. е), с. 24; упр. d), с. 24*
10	«Я почти потеряла друга», чтение обсуждение	Wedding, bride, groom, witness, entertain, feel bored, challenge, exchange rings, sign the register, newlywed couple, relaxed		Упр. а), с. 25; Упр. б), с. 25	с. 25				SB Упр. d) с. 25
11	Диалоги «Юноши встречаются девушек»								
12	Свадебные церемонии в России	Social networking site, single , married, work in fashion, romance, violence,		Упр. а)–с), с. 26; Упр. d), с. 26.	Профайлы, с. 26				Упр. на с. 27 на усмотрение учителя
13	Социальные сети		Упр. 3, с. 29		Упр. 2, с. 28	Упр. 1, с. 28			SB Упр. 5, с. 29; Упр. 4, с. 29*

14	Подготовка к экзамену. Аудирование. Чтение									
15	Подготовка к экзамену. Грамматика. Письмо									
16	Контрольная работа № 1 по теме «Мир вокруг меня»									
№ урока	Название урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дата		Дом. задание
								план	факт	
Цикл 2. Технологии в твоей жизни (Unit 2. Technology in your life) (17 ч)										
1	Активизация лексики по теме «Современные технологии»	Computer, electric toothbrush, games console, hairdryer, microwave, mobile phone, electric razor		Развитие умений устной речи по теме «Современные технологии». Упр. на с. 31						
2	Чтение с детальным пониманием	Invention, scientist, GPS technology, develop, Sony walkman, invent, trainers, social-networking sites, message, electronic money, language mediator, ask for directions, forever, soft, change the way, anywhere	Present и past simple: упр. 1–2, с. 34 (GF 3, 4.1)		Упр. 1a)–e), с. 32–33					Упр. 1e), с. 33; Упр. 3, с. 35* WB на усмотрение учителя
3	Учимся делать комплименты – составление диалогов	Appliance, power, science competition, You've done a really good/amazing job. I didn't expect such exciting/interesting ... results. Congratulations! Your project is very impressive/ exciting.		Развитие диалогической речи. Упр. 3, с. 33	Чтение с детальным пониманием. Упр. 2b), с. 33	Упр. 2a), с. 33; упр. 2c), с. 33				Упр. 5, с. 35; Упр. 6, с. 35* WB на усмотрение учителя

		That's cool. Where did you buy it? This is the most interesting project that I've seen. Well done! That ... looks great on you.							
4	Чтение с различными стратегиями	work out, add, consist (of), sphere, iron, liquid, core, initial, edge, gradual(ly), scientific, weigh, universe, predict	Past simple – present perfect. Упр. 1–2, с. 38. (GF 4.1, 4.4).		Чтение с различными стратегиями. Упр. 1a)–b), с. 36–37				Упр. 3a), с. 38; Упр. 3b), с. 38*
5	Аудирование с детальным пониманием	width, depth, height, weight, length, diameter, shape, round, spherical, texture, soft, liquid, rough, hard, rock, water, a diameter of... , huge; As hot as the sun; It looks like ...; Составные числительные. Упр. 5a)–c), с. 39				Аудирование с детальным пониманием. Упр. 2a)–b), с. 37			Упр. 4b), с. 39; Упр. 4a), с. 39* WB на усмотрение учителя
6	Практика: простое прошедшее и настоящее совершенное	Adjust, afford, focus, aim, distribute, provide, throughout, billion, rural, acknowledge, ugly, improve, frame, on the principle, subtract, remove, currently, cut, resistance, substantial, amount	Составные существительные. Упр. 1a), с. 42.	Упр. 1a), с. 40	Чтение с различными стратегиями. Упр. 1b)–c), с. 40				Упр. 1d), с. 41; Упр. 1b), с. 42* WB на усмотрение учителя

		(of)							
7	Чтение с различными стратегиями	Go off, turn off, record data, field trip, sunlight, oxygen, carbon dioxide, pump, root, capture, substance, reduce, carbon emission, electricity, grid, heat, install	Развитие грамматических навыков. Упр. 2–4, с. 43.			Аудирование с различными стратегиями . Упр. 2a)–b), с. 41	Упр. 2с), с. 41		Упр. 5, с. 43* WB на усмотрение учителя
8	Составные существительные	Admit, arrange, compare, disappear, explain, injure			Упр. b), е), с. 45		Развитие умений монологической речи. Упр. а), с. 44		Упр. с), с. 45; упр. d), с. 45*
9	Страдательный залог	Steel frame, carry, storey, short of land, skyscrapers, competing, records, skylines, construction , boom, replace, destroyed, represents, independence,	Повторение грамматического материала. Упр. а), с. 46		Чтение с полным пониманием, с. 46 поисковое чтение. Упр. b), с. 46				мини-проект . Упр. с), с. 46
10	Хобби	Service, high-speed train, carry, average, passenger count, mirror timetable, simultaneously, carriage, seat, capable of, peregrine falcon, reach speeds, safety glass, shock-resistant,			Поисковое чтение. Упр. b), с. 47		Развитие умений монологической речи. Упр. а), с. 47		Упр. d), с.47; Упр с), с. 47*
11	Урок чтения «Небоскрёбы»	Fire, steam engine, light bulb, renewable energy, anatomy,			Чтение с детальным пониманием		Развитие устной речи по		

		chemistry, DNA, genetic engineering			данных. Упр. а), с. 48		опорам в паре. Упр. б), с. 48			
12	Высокоскоростные поезда									
13	Открытия и изобретения. Повторение грамматики		Упр. 3, с. 51		Упр. 2, с. 50–51	Упр. 1, с. 50			Упр. 4, с. 51*	
14	Дифференциация									
15	Урок защиты проектов									
16	Задания в формате ЕГЭ									
17	Контрольная работа № 2 по теме «Технологии в твоей жизни»									
№ урока	Название урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дата		Дом. задание
								план	факт	
Цикл 3. Спасая планету (Unit 3. Saving the planet) 15 ч										
1	Вводный урок по теме «Экология»	Fossil fuels , undiscovered medicines, rainforests, developing world, global warming , illegally		Развитие умений устной речи по теме «Экология». Упр. на с. 53	Развитие умений чтения по теме «Экология». Упр. на с. 53					Упр. d), с. 31
2	Активизация лексики по теме «Спасая планету»	Упр. 1, с. 54. Carbon footprint , pollute , pollution , atmosphere , coal, renewable, energy, nuclear, destroy, affect, climate , change, emission , consume, consumption, reduce , dirty, rubbish , waste ,	Развитие грамматических навыков (the future). Упр. 1, с. 56.			Аудирование с различными стратегиями. Упр. 2а)–б), с. 54.				Упр. 2с), с. 54; WB на усмотрение учителя

3	Составление монологов по теме	Surprising, appliances, endless, depressing, carbon dioxide , greenhouse , gases, pie chart, made up , ban , insulation		Развитие умений монологической речи. Упр. 3с), с. 55; Развитие диалогической речи. Упр. 4, с. 55	Чтение с различным пониманием. Упр. 3а)–б), с. 55.				Упр. 3а)–б), с. 57; упр. 4, с. 57*
4	Чтение с различными стратегиями	Government, reduce , take through , stupid, online form, allowance, heavy, stuff, price, points, heating , blocks, ration, disappear, pretend , swipe, responsible , generation, mess it all up, airport, boat, cab, (to) cycle, (to) drive, ferry, flight, gate, harbor, (to) land, motorway, petrol station, plane, platform, rush hour, ship, traffic jam, train, truck, the Tube, underground	Present perfect progressive. Упр. 1, с. 60. (GF 4.5)	Развитие умений устной речи. Упр. 1с), с. 59.	Чтение с различными стратегиями. Упр. 1а), б), d), с. 58–59.				Упр. 1е), с. 59; упр. 2а)–б), с. 60* WB на усмотрение учителя
5	Грамматический практикум: настоящее совершенное длительное время	Temperature, oil age, alternative, petrol-driven, risky, power stations, sunshine, power lines, badly hurt, traffic jam,	Повторение порядка слов в предложении. Упр. 3, с. 60		Чтение с детальным пониманием. Упр. 5, с. 61.	Аудирование с детальным пониманием. Упр. 4, с. 61			Упр. 2, с. 59* WB на усмотрение учителя

		injured, traffic chaos, speed limit							
6	Составление диалогов : согласие - несогласие	Make a difference , electricity, turn off, stereo, throw away, recycle, consumption, species Упр. 1а), с. 64. Sun, plastic, paper, glass, oil, water, wind, sun, waste, recycle, reduce , save, help, pollute , protect, climate change, solar power, air pollution, global warming , trees, electricity, heating	Фразовые глаголы. Упр. 3, с. 64. Present perfect – present perfect progressive. Упр. 2, с. 64	Обсуждение в парах. Упр. 1, с. 62 Развитие умений устной речи. Упр. 2, с. 62	Чтение с различными стратегиями. Упр. 1, с. 62				Упр. 2, с. 62; упр. 1b), с. 64* WB на усмотрение учителя
7	Письменная практика: эссе. Активизация грамматики	Упр. 4, с. 65. Carbon footprint, emissions, fossil fuels , appliances, global, greenhouse gas, insulation, recycle rubbish , solar energy, turn off, wind power, reuse	Развитие грамматических навыков. Упр. 5, с. 65			Аудирование с различными стратегиями. Упр. 3а)–b), с. 63	Упр. 6, с. 66		Упр. 4, с. 63* WB на усмотрение учителя
8	Чтение с различными стратегиями	Civilisation, sleeping bag, washing gear, potato sack, strap, inland area, coach, blindfolds, map-reading skills, park ranger, equipment, hike, bush, can, chilli con carne, campfire,			Чтение с различными стратегиями, с. 66–67				Письмо другу, с. 67* WB на усмотрение учителя

		insect, awful							
9	Составление монологов по прочитанному тексту	Упр. с). Disuse, contain, gigantic, charity, tropical, herbs, rubber, bamboo, moisture, mangrove swamps, waterfall, grape vines, perfumed, temperate		Развитие умений монологической речи по прочитанному тексту. Упр. b).	Чтение с полным пониманием прочитанного. Упр. а), с. 68				Упр. 4, с. 71* WB на усмотрение учителя
10	Московская жара 2010	Record, size, fan, air conditioner, escape, wildfire, surrounding, smog, landmark, pale, visible, cancel, heart disease, emergency, firefighter, volunteer, supplies, burning down, drought, cool		Развитие умений устной монологической речи. Упр. с), с. 69	Чтение с детальным пониманием. Упр. а), с. 69 Поисковое чтение. Упр. b), с. 69				Упр. d), с. 69; упр. е), с. 69*
11	Описываем фотографии	The graph/photo ... deals with / gives information about ...; It says/shows that ...; In the foreground/background you can see ...; This is a photo of ...; It covers the period ...; The vertical/horizontal line represents Melt , surface		Устная речь по опорам с использованием данных, с. 70.	Чтение с детальным пониманием, с. 70.				WB на усмотрение учителя
12	Урок защиты проектов «Глобальное потепление»								
13	Задания в формате ЕГЭ «чтение»	break down	Упр. 3, с. 73	Упр. 5, с. 73	Упр. 2, с. 72	Упр. 1, с. 72			Упр. 4, с. 73
14	Задания в формате ЕГЭ (лексика, грамматика)								
15	Контрольная работа №3 по теме «Спасая планету»								

№ урока	Название урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дата		Дом. задание
								план	факт	
Цикл 4. Выкажись! (Unit 4. Have your say!) (19 ч)										
1	Вводный урок: активизация лексики	Упр. b), с. 75. Issue , child poverty, environment, fair pay for young people, facilities for young people, the right to vote		Упр. a), c), d), с. 75						
2	Работа с текстом в формате ЕГЭ	Упр. 1a)–b), с. 76. Get married, drive a car on your own, vote in a national election, buy cigarettes/alcohol, leave home, have rights, have sth to say, cause problems, make a decision, make a difference, take seriously	Conditional 1, 2. Упр. 2, 3, с. 78. (GF 9.1, 9.2)							Упр. 1с), с. 76 WB на усмотрение учителя
3	Учимся комментировать статью	Citizen , adults, in public , respect, break the law/the rules, deserve, equal, discrimination , unfair; It doesn't matter , “mosquito” device, anti-social, troublemakers, part-time job, apply for, Members of Parliament ,			Чтение с различным пониманием. Упр. 2, с. 76–77					Упр. 1, с. 78; упр. 3, с. 77* WB на усмотрение учителя

		democracy, to vote.							
4	Грамматический практикум: Условные предложения 1 и 2 типа	Fashion label, overnight, feel a bit guilty, waste, interested in, sources, right to, complain , youth club, demonstration , local newspaper, campaign , petition , fair price, independent, consumer, peace , politician	Past progressive. Упр. 1, с. 82. Past simple. Упр. 2, с. 82 (GF 4.2)	Развитие умений устной речи в группе. Упр. 2, с. 80	Чтение с детальным пониманием (выполнение теста). Упр. 1, с. 80				Упр. 2, с. 80 (анализ результатов теста в форме мини-монолога); упр. 2, с. 93*
5	Учимся составлять диалоги	CCTV, to speak openly, bullying, prison, save money, repairs, school trips, smoking, vandalism, graffiti, elect , speech	Повторение времён группы present. Упр. 3, с. 82 и упр. 4, с. 83. Повторение фразового глагола <i>get</i> . Упр. 5, с. 83	Развитие умений диалогической речи. Упр. 4, с. 81		Аудирование с различными стратегиями. Упр. 3а)–б), с. 81			Упр. 6, с. 83; упр. 5, с. 81*
6	Грамматический практикум: прошедшие времена	RSPCA, in trouble, homeless, decoration, volunteer , experience, explore, rubbish, environment, protect , public ; although, but, however, in contrast, nevertheless, on the other hand, while, whereas	Упр. 1, с. 86	Обсуждение прочитанного в парах или группах, развивая аналитические умения	Чтение с различными стратегиями. Упр. 1а)–с), с. 84–85				Упр. 3а)–б), с. 86; упр. 2, с. 86* WB на усмотрение учителя
7	Активизация лексики в упражнениях	Упр. 4, с. 87 (синонимы) Citizen , criticise, discriminate against , elect , illegal,		Развитие умений устной речи по проблеме. Упр. 2а), с. 85		Аудирование с различными стратегиями. Упр. 2б)–с), с. 85;			Упр. 3, с. 85* WB на усмотрение

		responsibility, the majority, political, politician, politics, ban				Аудирование с извлечением информации. Упр. 5, с. 87			учител я
8	Учимся комментировать текст	Развитие языковой догадки. Упр. а). Speak out , storm into, explode, pay taxes, ignore , relax, borders, get a reaction, figure, hate, argument, jump across, foreigners, lazy, immigration , cheer, clap, debate , citizenship, racist, intolerant, xenophobic, headmaster.	Повторение различных фразовых глаголов. Упр. b);		Чтение с различными стратегиями, Упр. c)–d), с. 88–89				Упр. f), с. 89; упр. 3, с. 93* WB на усмотрение учителя
9	Синонимы, антонимы	Упр. b). Election, cast a vote, political, stand for , stuff, junior, politics , feature, comment, participation		Развитие умений диалогической речи по прочитанному. Упр. а)	Чтение с полным пониманием, с. 90				Упр. c), с. 90; упр. 1, с. 93*
10	Аудирование с извлечение информации			Развитие умений устной монологической речи. Упр. c)	Поисковое чтение. Упр. а)–b)				Упр. d), с. 91; упр. 4, с. 93*
11	Чтение с разными стратегиями	Power, powerful, branch of government, keep in check, checks and balances, veto, override, impeach, enforce (the law), judge, constitution ,				Аудирование с детальным пониманием. Упр. c).			WB на усмотрение учителя

		nominate, ratify.							
12	Учимся понимать газетные статьи,								
13	Конституция РФ. Основные статьи	Constitution , fix, article, responsibility, freedom, leisure , occupation , higher, education, educational institution, be guaranteed , intellectual, scientific, artistic, preservation , heritage , liberty , human rights, preserve, be recognised, legal age							
14	Политическая система США			Развитие умений устной речи по теме «Политическая система США». Упр. а)–б), с. 92					
15	Грамматический практикум: условные предложения, прошедшие времена								
16	Урок защиты проектов «Глобальные проблемы»								
17	Работа с текстом в формате ЕГЭ		Упр. 3, с. 95	Развитие умений диалогической речи. Упр. 5, с. 95	Упр. 2, с. 94	Упр. 1, с. 94			Упр. 4, с. 95*

18	Подготовка к ЕГЭ (лексика, грамматика)									
19	Контрольная работа №4 по теме « Выскажись»									
№ урока	Название урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дата		Дом. задание
								план	факт	
Цикл 5. Хорошая работа (Unit 5. The right job) (19 часов)										
1	Вводный урок. Введение лексики по теме	Practical/ theoretical work, interesting/boring work, working hours, salary , hard physical work, job security , image of the job, independence , teamwork , pleasant/unpleasant workplace , apply for		Упр. а), с), с. 97						Упр. d), с. 97 устно; WB на усмотрение учителя
2	В поисках работы	Strength, weakness , extrovert, introvert, CV (curriculum vitae) , fake, advertisement , training , service, assistant , colleague , application , support, employee , customer , career decision , employ	Развитие грамматических навыков (предлоги). Упр. 2а), с. 99		Развитие умений чтения с детальным пониманием. Упр. 2b)–с), с. 98–99.	Аудирование с различными стратегиями. Упр. 1, с. 98; Упр. 1a)–b), с. 100				Упр. 2d), с. 99; упр. 2, с. 100* WB на усмотрение учителя
3	Лексико-грамматический практикум по теме	advertise , reply , current , opportunity	Развитие грамматических навыков (условные предложения). Упр. 3, с. 100;		Чтение с различным пониманием. Упр. 3а), с. 99		Развитие лексических навыков письменной речи			Упр. 5, с. 101* WB на усмотрение

			Упр. 4, с. 101				(деловое письмо). Упр. 3b), с. 99		е-ние учител я
4	Лексико-грамматический практикум по теме	place of interview, interview dates/times, public transport, car parking facilities, canteen, application, discussion, attempt, avoid, choose, decide, dislike, enjoy, expect, finish, give up, can't help, imagine, manage, offer, plan, pretend, promise, refuse, risk, seem, suggest, candidate	герундий. Упр. 1a), с. 104; упр. 2a)–b), с. 104 (GF 8.1, 8.2)		Чтение с различными стратегиями. Упр. 1, с. 102		Упр. 2, с. 102		Упр. 1b), с. 104; упр. 4, с. 105* WB на усмотрение учителя
5	Чтение с различными стратегиями	Candidate, canteen, car parking facilities, personal qualities, good at, skills, attitude, work experience, part-time, weekend job, weakness, whoever, whatever, however, whenever, wherever, reliable, rely on sb, organise, organised, available, look forward to, apply for, glad	Развитие грамматических навыков. Упр. 3, с. 104–105			Аудирование с детальным пониманием. Упр. 4, с. 103; упр. 4, с. 105.	Развитие умений письменной речи. Упр. 3, с. 103		упр. 4, с. 103; упр. 5, с. 105* WB на усмотрение учителя
6	Развитие грамматических навыков:	Aspect, strength, weakness, brilliant, organised, reliable,	придаточные предложения. Упр. 1, с. 108	Обсуждение прочитанного в парах	Чтение с различными стратегиями.		Развитие умений устной		Упр. 4а), с. 109;

	герундий, инфинитив	candidate, confident	употребление used to + infinitive. Упр. 3, с. 108		Упр. 1a)–b), с. 106		диалогичес- кой речи. Упр. 2, с. 106		упр. 4b), с. 109*
7	Ролевые игры: приём на работу	Clearly, smile, interviewer, relax, bored, uninterested, nervous, enthusiastic, impression, create, negative, employer, employ, employment; Can I leave a message?; Can you put me through to...?; Hold on, please. More help, с. 150	неопределительные придаточ- ные предложения. Упр. 2, с. 108		Чтение с общим пониманием. Упр. 3, с. 107	Аудирование с детальным пониманием. Упр. 4a)–b), с. 107			Упр. 3, с. 115; упр. 6, с. 109* WB на усмотре- ние учител я
8	Грамматический практикум	Cough, noise, figure, whisper, by mistake, apprentice, to get used to, appear, give a sign, hammer, masked, smash	Повторение предлогов. Упр. е)	Развитие умений монологической речи по проблеме. Упр. а), г)	Чтение с различными стратегиями, с. 110–111				Упр. f), с. 111; упр. 2, с. 115*
9	Активизация лексики по теме «Приём на работу»	Honesty , population, area, boundaries, square, tiny, metropolis, a financial centre, equal, global finance, elections, representatives, residents, services, elect, responsible, historic, importance, leading, voters, independent, based		Развитие умений монологической речи по прочитанному. Упр. б)	упр. а), с. 112. Упр. с), с. 112				Упр. е), с. 112; Упр. 4, с. 115* WB на усмотре- ние учител я

10	Чтение с различными стратегиями	Transistors, satellite, communications, figure skater, illness, cosmonaut, working-class, correspondence course, parachute jumping, essayist, translator, set in.		Развитие умений устной монологической речи. Упр. с)	Чтение с детальным пониманием. Упр. а), с. 113.				Упр. d), с. 113; упр. 1, с. 115*	
11	Больше фактов о Лондоне	Chart, describe, explain, evaluate, draw conclusions		Устная речь по опорам, с. 114 Работа с диаграммой. Упр. b), с. 114	Чтение с детальным пониманием. Упр. а), с. 114	аудирование с извлечением необходимой информации.			WB на усмотрение учителя	
12	Знаменитые русские люди									
13	Статистика: аудирование с извлечением необходимой информации									
14	Условные предложения 3 тип									
15	Урок защиты проектов «Кем хотят стать мои одноклассники»									
16	Аудирование в формате ЕГЭ		Упр. 3, с. 117	Упр. 5, с. 117	Упр. 2, с. 116	Упр. 1, с. 116			Упр. 4, с. 117*	
17	Чтение в формате ЕГЭ									
18	Лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ									
19	Контрольная работа № 5 по теме «Хорошая работа»									
№ урока	Название урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дата		Дом. задание
								план	факт	

Цикл 6. Жить полной жизнью (Unit 6. Living a good life) (16)

1	Вводный урок. Введение лексики по теме	Solve conflicts, material things, possession, have free time/work long hours, relax, enjoy life, health, close friend(s), start a family, show off;		Развитие устной речи по теме «Наша жизнь». Работа с материалом на с. 119					Упр. с), с. 119 WB на усмотрение учителя
2	Работа с текстом «Спорт может изменить жизнь»	Sail, last, record, single-handed, fitness, courage, passion, determination, circle, spectator, adventure, huge, homesickness, inexperienced, achievement, hero, ordinary, illness, dream, represent,	Развитие грамматических навыков. Упр. 1b), с. 120 косвенная речь. Упр. 1–3, с. 122 (GF 12.1)		Упр. 1c)–e), с. 120–121				Упр. 1a), с. 120; упр. 4, с. 123* WB на усмотрение учителя
3	Грамматический практикум: косвенная речь (утверждение)	Athlete, disability, wheelchair, race, extreme sport, announce, complain, explain, mention, propose, recommend, suggest, extreme, dangerous, courage, courageous, risk, adventure, limit, challenge, rock climbing		Развитие умений устной диалогической речи. Упр. 3, с. 121		Упр. 2, с. 121 Упр. 6a)–b), с. 123			упр. 3, с. 121; упр. 5, с. 123* WB на усмотрение учителя
4	Грамматический практикум: косвенная речь (вопросы)	consumer society, natural resources, stuff, take place, take part, environmentalist,			Чтение с различными стратегиями. Упр. 1a)–c), с.				Упр. 4, с. 126; упр. 7, с. 137*

		literacy, cut back, turkey, cranberry sauce, maize, pumpkin, pet food, make-up,			124–125				
5	Грамматический практикум : косвенная речь (отрицания)			Развитие умений диалогической речи. Упр. 3, с. 125; упр. 6а)–б), с. 127		Аудирование с детальным пониманием. Упр. 2, с. 125			Упр. 7, с. 127* WB на усмотрение учителя
6	Чтение с различными стратегиями	Упр. 1е), с. 129 (словообразование) Behaviour – behave, tradition – traditional , reduction – reduce , solution – solve, accept – acceptable, crime – criminal; illegal drug, concerned, shocking, report, strategy, risks, socially acceptable , substance , support , set an example	косвенная речь. Упр. 1, с. 130 придаточные предложения. Упр. 2, с. 130		Чтение с различными стратегиями. Упр. 1а)–д), с. 128–129				Упр. 1f), с. 129; упр. 5, с. 131* WB на усмотрение учителя
7	Словообразование	Упр. 5, с. 127 (словообразование) Annoy – annoying, attraction – attractive, bravery – brave, comfort – comfortable, competition – competitive, confidence	Фразовые глаголы по теме «Еда». Упр. 4, с. 131; упр. 6а), с. 131			Аудирование с полным пониманием. Упр. 2, с. 129. Аудирование с общим пониманием. Упр. 3, с. 130			Упр. 3, с. 129; упр. 6b), с. 131* WB на усмотрение учителя

		– confident, courage – courageous, danger – dangerous, dirt – dirty,							я
8	Придаточные упражнения	Inhabitant, financial security, wave, sugar mills, sugar industry, league, rofessional, emigration, bring, disappearance, leave, hopeful, possibility, poverty, understandable, difference, amazing, success, exaggeration, national	Повторение грамматического материала. Упр. а)		Чтение с полным пониманием, с. 134 Чтение с общим пониманием. Упр. б)				Мини-проект . Упр. d), с. 134 WB на усмотрение учителя
9	Чтение текста с различными стратегиями «Здоровье и зависимость»	Minerals, vitamins, digestion, blood, typical, survive, nomads, mention, bacon, carp, beef, pork, lamb, horsemeat, beetroot, cabbage, radish, garlic, soup (shchi), porridge (kasha), pelmeni		Развитие умений устной речи. Упр. б)–с)	Поисковое чтение. Упр. а), с. 135				Упр. d), с. 135; упр. с), с. 135* WB на усмотрение учителя
10	Грамматический практикум: косвенная речь, причастные обороты	Упр. с) (слова-связки) Although, however, firstly, however much, in order to.			Развитие умений поискового чтения. Упр. а), с. 136 Чтение с детальным				WB на усмотрение учителя

					пониманием.				
11	Фразовые глаголы по теме «Еда»								
12	Работа с текстом в формате ЕГЭ								
13	Урок защиты проектов «Известный спортсмен»								
14	Работа с текстом в формате ЕГЭ		Упр. 3, с. 139		Упр. 2, с. 138–139	Упр. 1, с. 138			Упр. 4, с. 139*
15	Итоговая контрольная работа								
16	Обобщающее повторение курса 10 класса								

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

образовательного процесса

Состав УМК

1. Английский язык учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ (А.А. Алексеев и др) о «Просвещение»-16-е изд., - М.: Просвещение, 2020.
2. Английский язык. Тетрадь-тренажёр. 10 класс, , Москва, «Просвещение», 2019
3. Книга для учителя (Teachers Book)
4. . CD

Оборудование и приборы:

- 1.Компьютер,проектор,интерактивная доска,лингафонное оборудование
- 2.Электронный англо-русский и русско-английский словарь (Lingvo 12)

Интернет ресурсы:

www.englishteachers.ru,
<http://www.it-n.ru>. (Сеть творческих учителей),
<http://www.enjoyenglish.ru>,

<http://www.englishschool.ru> ,
www.prosv.ru, nota.triwe.net,
<http://pedsovet.su>

