

## Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в 2021 году в КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом-школа с. Великорецкое Юрьянского района»

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х классах с 01.03.2021 по 21.05.2021 года. Анализ результатов ВПР-2021 в КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом-школа с. Великорецкое Юрьянского района» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 4–8-х классах были проведены в соответствии с графиком.

### Количественный состав участников ВПР-2021

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
<b>4 класс</b>			
Русский язык	7	7	100
Математика		7	100
Окружающий мир		7	100
Среднее значение		7	100
<b>5 класс</b>			
Русский язык	6	6	100
Математика		6	100
Биология		4	67
История		5	83

Среднее значение		5	87,5
6 класс			
Русский язык	10	9	90
Математика		9	90
Биология		9	90
Обществознание		10	100
Среднее значение		9	92,5
7 класс			
Русский язык	5	3	60
Математика		4	80
Биология		4	80
История		4	80
География		4	80
Обществознание		3	60
Физика		3	60
Английский язык		4	80
Среднее значение		3,6	72,5
8 класс			
Русский язык	9	9	100
Математика		9	100
География		9	100
Физика		9	100
Среднее значение		9	100

В ВПР приняли участие 36 обучающихся 4–8-х классов из 37, что составляет 90,5 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	7	0	14	57	14	100	86
5	6	17	17	50	17	83	67
6	9	56	22	22	0	44	22
7	3	0	33	67	0	100	67
8	9	22	22	56	0	78	56
Среднее значение		19	21,6	61,8	6,2	81	59,6

Самый высокий показатель успеваемости в 4, 7-х классах составляет 100 %, самый низкий в 6 классе – 44%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классе составляет 86% , самый низкий в 6 классе – 22%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 81% и 59,6 процента соответственно.

## МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	7	0	14	29	57	100	86
5	6	50	33	17	0	50	17
6	9	78	22	0	0	22	0
7	4	0	75	25	0	100	25
8	9	11	89	0	0	89	0
Среднее значение		27,8	46,6	14,2	11,4	72,2	25,6

Самый высокий показатель успеваемости в 4, 7-х классах составляет 100 %, самый низкий в 6 классе – 22%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классе составляет 86% , самый низкий в 6 и 8 классе – 0%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 72,2% и 25,6% соответственно.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	7	0	0	57	43	100	100

Показатели успеваемости и качества знаний высокие и составляют 100% .

## БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	4	0	100	0	0	100	0
6	9	22	44	22	11	78	33
7	4	25	50	25	0	75	25
Среднее значение		16	65	16	4	84	19

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классе – 100% , самый низкий в 7 классе – 75% .

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 33% , самый низкий в 5 классе – 0% .

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 84 и 19% соответственно.

## ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	5	0	40	20	40	100	60
7	4	100	0	0	0	0	0
Среднее значение		50	20	10	20	50	30

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классе – 100% , самый низкий в 7 классе – 0% .

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 100% , самый низкий в 7 классе – 0% .

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 50 и 30% соответственно.

## ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	4	0	100	0	0	100	0
8	9	11	67	22	0	89	22
Среднее значение		5,5	83,5	11	0	94,5	11

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 100%, самый низкий в 8 классе – 89%.

Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 22%, самый низкий в 7 классе – 0%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 94,5 и 11% соответственно.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	10	30	50	20	0	70	20
7	3	0	33	0	67	100	67
Среднее значение		15	41,5	10	33,5	85	43,5

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 100%, самый низкий в 6 классе – 70%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 67%, самый низкий в 6 классе 20%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 85 и 43,5% соответственно.

## ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	3	0	100	0	0	100	0
8	9	0	56	44	0	100	44
Среднее значение		0	78	22	0	100	22

Показатель успеваемости высокий в 7, 8 классах – 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 44%, самый низкий в 7 классе – 0%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 22% соответственно.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
87	4	0	50	50	0	100	50

Показатели успеваемости и качества знаний высокие и составляют 100 и 50% соответственно.

Предмет	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	19	21,6	61,8	6,2	81	59,6
Математика	27,8	46,6	14,2	11,4	72,2	25,6
Окружающий мир	0	0	57	43	100	100
Биология	16	65	16	4	84	19
История	50	20	10	20	50	30
География	5,5	83,5	11	0	94,5	11
Обществознание	15	41,5	10	33,5	85	43,5
Физика	0	78	22	0	100	22
Английский язык	0	50	50	0	100	50

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по *истории*, самые высокие – по *окружающему миру*.

Качество знаний самое низкое по *географии*, самое высокое – по *окружающему миру*.

## Анализ выполнения работ по классам 4 класс

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Количество учащихся, написавших ВПР на				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	7	0	1	5	1	86	100
Математика	7	0	1	2	4	86	100
Окружающий мир	7	0	0	4	3	100	100

## 5 класс

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Количество учащихся, написавших ВПР на				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	6	1	1	3	1	67	83
Математика	6	3	2	1	0	17	50
История	5	0	2	1	2	60	100
Биология	4	0	4	0	0	0	100

## 6 класс

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Количество учащихся, написавших ВПР на				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	9	5	2	2	0	22	44
Математика	9	7	2	0	0	0	22
Обществознание	10	3	5	2	0	20	70
Биология	9	2	4	2	1	33	78

## 7 класс

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Количество учащихся, написавших ВПР на				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	3	0	1	2	0	67	100
Математика	4	0	3	1	0	25	100
История	4	4	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	1	0	2	67	100
Биология	4	1	2	1	0	25	75
География	4	0	4	0	0	0	100
Физика	3	0	3	0	0	0	100
Иностранный язык	4	0	2	2	0	50	100

### 8 класс

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Количество учащихся, написавших ВПР на				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	9	2	2	5	0	56	78
Математика	9	1	8	0	0	0	89
География	9	1	6	2	0	22	89
Физика	9	0	5	4	0	44	100

#### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

### 4 класс

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Количество учащихся			%		
		Понизили оценку	Подтвердили	Повысили отметку	Понизили оценку	Подтвердили	Повысили
Русский язык	7	0	6	1	0	86	14
Математика	7	0	3	4	0	43	57
Окружающий мир	7	0	2	5	0	29	71
Среднее значение					0	53	47

### 5 класс

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Количество учащихся			%		
		Понизили оценку	Подтвердили	Повысили отметку	Понизили оценку	Подтвердили	Повысили
Русский язык	6	1	4	1	17	66	17
Математика	6	6	0	0	100	0	0
История	5	2	1	2	40	20	40
Биология	4	2	2	0	50	50	0
Среднее значение					51,75	34	14,25

### 6 класс

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Количество учащихся			%		
		Понизили оценку	Подтвердили	Повысили отметку	Понизили оценку	Подтвердили	Повысили
Русский язык	9	7	2	0	78	22	0



Математика	9	9	0	0	100	0	0
Обществознание	10	9	1	0	90	10	0
Биология	9	4	4	1	44	44	12
Среднее значение					78	19	3

#### 7 класс

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Количество учащихся			%		
		Понизили оценку	Подтвердили или	Повысили отметку	Понизили оценку	Подтвердили или	Повысили отметку
Русский язык	3	0	3	0	0	100	0
Математика	4	2	2	0	50	50	0
История	4	4	0	0	100	0	0
Обществознание	3	1	0	2	33	0	67
Биология	4	2	2	0	50	50	0
География	4	3	1	0	75	25	0
Физика	3	3	0	0	100	0	0
Иностранный язык	4	0	4	0	0	100	0
Среднее значение					51	40,625	8,375

#### 8 класс

Предмет	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Количество учащихся			%		
		Понизили оценку	Подтвердили ли	Повысили отметку	Понизили оценку	Подтвердили ли	Повысили отметку
Русский язык	9	1	7	1	11	78	11
Математика	9	8	1	0	11	89	0
География	9	2	7	0	22	78	0
Физика	9	5	4	0	56	44	0
Среднее значение					25	72,25	2,75

#### Сводная таблица

Класс	%		
	Понизили оценку	Подтвердили	Повысили отметку
4	0	53	47
5	51,75	34	14,25
6	78	19	3
7	51	40,625	8,375
8	25	72,25	2,75
Среднее значение	41,15	43,8	15

## Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал *отрицательную* динамику уровня обученности обучающихся 4–8 классов, большой процент обучающихся *не подтвердили* свои отметки за 2020/21 учебный год, *на что повлияли различные факторы:*

- *необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;*
- *психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;*

В основном произошло *ухудшение* отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

### Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 4–8 классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителю методического совета: \* \*

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам в срок до *30 августа*.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до *10 сентября*.

3. Классным руководителям 4–8 классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР

Грязина М.А.

