

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом-школа с.
Великорецкое Юрьянского района»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОГОВУ для
детей-сирот «Детский дом-школа с.
Великорецкое Юрьянского района»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Раздел 4. СТРУКТУРА КЛАССОВ.

Раздел 5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Раздел 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование КОГОВУ для детей-сирот «Детский дом-школа с. Великорецкое Юрьянского района» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом Министерства образования Кировской области от 21.12.2015г. № 5-107.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

613636, Кировская область Юрьянский район с. Великорецкое, ул. Центральная, д.15.

Телефон: (83366) 6-21-40, 6-21-29

E-mail welikorodd@mail.ru

Сайт velikorodd.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 43 № 002216412, дата выдачи 6 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области, ОГРН 2114329030210.

б) о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

Серия 43 № 002218099, дата выдачи 8 декабря 1995 г., ИНН 4338003425.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: бюджетное учреждение, по типу – общеобразовательная организация.

б) лицензия: серия 43ЛО1 № 0001850 от 17 марта 2017 года, выдана Министерством образования Кировской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 43А01 № 0000946 от 02 марта 2017 года, выдано Министерством образования Кировской области.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Кировской области. Адрес: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление общеобразовательным Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Горохова Вера Николаевна	Директор
2.	Россохина Ирина Феликсовна	Заместитель-директора по ВР
3.	Грязина Марина Алексеевна	Заместитель директора по УВР
4	Праведникова Ольга Васильевна	Заместитель директора по ВР в детском доме
5	Грязин Сергей Николаевич	Заместитель директора по АХР
6	Исакова Екатерина Сергеевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Административный совет
- Попечительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 4 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2017-2018 уч. год		2018 – 2019 (первое полугодие)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	13	4	18
Основная школа	5	39	5	37
Средняя школа	2	8	2	5
Всего	11	60	11	60

Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

в 1-4 классах

Общеинтеллектуальное направление - 4 кружка/ 20 ч;

Духовно-нравственное - 2 кружка/ 10 ч;

Социальное - 2 кружка/ 10 чел

Общекультурное - 4 кружка/ 20 чел

Спортивно-оздоровительное - 4 кружка/ 20 чел

в 5,6,7,8,9 классах

Социальное - 29 кружков/ 723 чел

Общеинтеллектуальное направление - 8 кружков/ 45 ч;

Духовно-нравственное - 1 кружок/ 15 ч;

Общекультурное - 3 кружка/ 32 чел

Спортивно-оздоровительное - 4 кружка/ 50 человек;

Все учащиеся школы (100%) охвачены внеурочной деятельностью, в том числе, состоящих на учёте в КДН и ПДН – 100 %. Все кружки и секции работают бесплатно.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы экология и ОБЖ как обязательные для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Технология».

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Основы проектной деятельности» в 10-11 классах. Данные курсы введены с целью формирования у учащихся основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода. При изучении курсов учащиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе.

Профориентационная работа «Формирование у старших подростков готовности к профессиональному самоопределению»

Цель: формирование у старших подростков готовности к осознанному профессиональному самоопределению.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанию старшими подростками психологических особенностей своей личности.
2. Содействовать осознанному выбору профиля обучения в старшем звене и в перспективе будущей профессии;
3. Расширить знания учащихся о мире профессий;
4. Помочь определить соответствия требований выбранной профессии способностям и возможностям старших подростков;
5. Обучить планированию профессиональной карьеры.

В течение 2018 года проведены следующие мероприятия:

Беседы, анкетирование, тестирование, лекции, интервью, дискуссии, поиск информации, проектирование, тренинг, диагностика по темам:

- Здоровье и выбор профессии

- темперамент и выбор профессии
- интересы и выбор профессии
- интеллектуальные способности и выбор профессии
- личные качества и выбор профессии
- самооценка подростка и выбор профессии
- классификация профессии. Формула профессии. Понятие профессиограммы
- Типы профессий. Матрица выбора профессий.
- Характеристика профессий «человек-человек», «человек-техника», «человек-знаковая система», «человек-природа», «человек-художественный образ»
- оценка профессиональных склонностей
- Анкета «Ориентация» Л.А.Соломина
- Профессиональное самоопределение
- Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.
- Подготовка к будущей профессии
- Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Планирование карьеры. Перспективы.
- Понятие должности. Необходимость построения самообразования и профессионального совершенствования.
- Потребность экономики в кадрах: какие профессии являются наиболее востребованными на сегодняшний день.
- источники информации об учебных заведениях.
- ОУ сотрудничает с КОГКУ «Центр занятости населения» Юрьянского района. Совместно с ЦЗН Юрьянского района проводятся экскурсии на предприятия г. Кирова и пгт Юрья.
- Сотрудничает с БФ «Это чудо» и реализуем программу «Поколение выбор».

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии организованы кружки.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся КОГБУ для детей-сирот «Детский дом-школа с. Великоорецкое Юрьянского района» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%
Начальная (2-4 кл)	10	0	10/100	0	0
основная	39	0	19/49	0	0
средняя	8	0	6/75	0	0
итого	57	0	35/61	0	0

**Качество подготовки выпускников
Итоги ЕГЭ в 11 классе КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом-школа с. Великорецкое
Юрьянского района» по предметам за 2017-2018 учебный год**

Предмет	Справляемость по предмету	Средний балл
Математика (базовый ур.)	100%	4
Математика (профильный ур.)	100%	56
Русский язык	100%	67
Биология	100%	60
Обществознание	100%	52
Химия	100%	61

**Итоги ГИА в 9 классе КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом-школа с. Великорецкое
Юрьянского района» по предметам за три года**

**Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в
форме ОГЭ по математике и русскому языку**

Наименование	Кол-во респондентов	Справляемость, %	Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	8	100	4	100
Русский язык	8	100	4	100

**Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в
форме ОГЭ по предметам по выбору**

Наименование	Кол-во респондентов	Справляемость, %	Средний балл, %	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Биология	2	100	4	100
Химия	4	100	4	100
География	7	100	4	100

Обществознание	3	100	3	100
----------------	---	-----	---	-----

Показатель Справляемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9-х классов аттестата об образовании.

Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл

Наименование предмета	Максимальное количество баллов по предмету	Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл	
		чел.	%
Русский язык	39	0	0
Математика	32	0	0
Биология	46	0	0
Химия	34	0	0
География	32	0	0
Обществознание	39	0	0

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс
Русский язык	+	+	+
Математика	+	+	+
Окружающий мир	+		
История		+	+
Биология		+	+
География		+	+
Обществознание			+

В 2018 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

3 выпускника 9 класса продолжают обучение в своей школе, 5 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

50% выпускников 11 класса в 2018 году поступили в ВУЗы.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СШ
9 класс	8	-	-	5	-	3
11 класс	4	2	-	2	-	-

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 31 педагога из них:

19 учителей, педагог-психолог, социальный педагог

12 воспитателей

1 учитель имеет первую квалификационную категорию

10 учителей - соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 4 учителя
от 3 до 5 лет – 0 учителей
от 5 до 10 лет – 3 учителя
от 10 до 20 лет – 4 учителя
свыше 20 лет – 8 учителей

В школе работают учителя, имеющие награды в сфере образования:

Почетная грамота главы Юрьянского района за высокие результаты в обучении и воспитании детей-сирот – 3 учителя

Более 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИРО.

В 2017-2018 учебном году – 10 человек

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педсовета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 10768 экз., в т.ч. школьных учебников – 1171 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

В образовательном учреждении два структурных подразделения: *детский дом и школа*.

Детский дом размещен в спальном корпусе. Это отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей к нему территорией для прогулок воспитанников, согласно санитарных правил устройства и содержания учреждений с круглосуточным пребыванием детей. Территория озеленена, разбиты клумбы, прогулочные участки оснащены верандами, спортивной площадкой, волейбольной площадкой, игровой площадкой. Внутри спального корпуса функционируют пищеблок, медицинский пункт, прачечная, баня, складские помещения. Питание воспитанников организовано сотрудниками пищеблока, предусмотренными в штатном расписании ОУ. Медицинское обслуживание воспитанников организовано медицинским персоналом учреждения.

Школьные помещения расположены в учебном корпусе образовательного учреждения. Это типовое двухэтажное здание 2010 года постройки с прилегающей к нему территорией. Территория озеленена: посажена аллея из кленов, разбиты клумбы. Также на пришкольной территории имеются: стадион, 2 спортивных площадки, волейбольная площадка, хоккейная коробка, игровая площадка, теплица, овощехранилище. Для осуществления образовательного процесса в учебном корпусе имеется следующая материально-техническая база: 17 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, швейная мастерская, две мастерских на 18 мест, библиотека с библиотечным фондом примерно в 10 тысяч экземпляров, современный пищеблок на 36 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет. Для освоения участниками образовательного процесса новых информационных технологий имеются 27 современных компьютеров, подключенных к сети интернет. Питание приходящих учащихся организовано сотрудниками пищеблока, предусмотренными в штатном расписании ОУ. Медицинское обслуживание обучающихся организовано медицинским персоналом учреждения.

Также образовательное учреждение располагает учебно-опытным участком площадью 17000 м². В учреждении имеется автоматическая проводная пожарная сигнализация, дымовые извещатели, охранная сигнализация, пожарные краны и рукава, 28 огнетушителей, видеонаблюдение территории и помещений ОУ, имеются все виды благоустройства.

Обеспечение безопасности.

Целью, процессом и результатом реализации специальной системы мер правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера и является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

2. Организации охраны школьных зданий и территории. Ее задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;

- обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери), инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожная кнопка, ограничение и контроль доступа, пожарная сигнализация)

3. Организации контрольно-пропускного режима.

4. Плановой работы по гражданской обороне.

5. Выполнения норм пожарной безопасности.

6. Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.

7. Выполнения требований по электробезопасности.

8. Профилактики правонарушений и ПДД.

9. Предупреждения проникновения наркотических и психотропных веществ.

10. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

11. Взаимодействия с правоохранительными органами.

На всех этажах установлена противопожарная сигнализация, поддерживаемая системой оповещения.

Размещены планы эвакуации, имеются огнетушители.

Установлена "тревожная" кнопка - экстренный вызов наряда милиции ОВД.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях.

В обеспечении условий безопасности учебного заведения школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, Кировской области и внутренними нормативными актами.

8. Воспитательная работа

Основой воспитательной системы школы является личностно-ориентированный подход и формирование у детей культуры личностного самоопределения. Этот подход актуален при работе с детьми и детьми, оставшимися без попечения родителей. Очень важно не только воспитывать в каждом ребенке качества, необходимые для дальнейшего существования в социум, но и привить навыки поведения в обществе, помочь определиться с выбором дальнейшего жизненного пути.

Цель: создание в школе благоприятной среды, способствующей всестороннему и гармоничному развитию личности, обладающей качествами, которые способствуют вхождению и адаптации ребенка в общество.

Задачи:

1. Воспитание гражданского самосознания, чувства собственного достоинства, самостоятельности и ответственности.

2. Формирование понимания высокой ценности человеческой жизни, способности к состраданию.

3. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанию строить дальнейшую жизнь и нравственно развиваться.

4. Воспитание положительного отношения к труду, стремления к самосовершенствованию и самовоспитанию.

5. Воспитание всесторонне развитой личности, подготовленной к жизни в обществе, ориентированной на саморазвитие.

Справка:

1. В школе 11 классных коллективов. За каждым классом закреплен учебный кабинет. Учащиеся отвечают за сохранность мебели, за чистоту и порядок в кабинете, за оформление стендов и классного уголка.

2. В школе организовано еженедельное дежурство. Группа дежурных под руководством дежурного учителя и старшего дежурного (старшеклассника) осуществляет контроль за порядком в школе во время перемен, за качеством уборки кабинетов. Дежурная группа отчитывается о своей работе на общешкольной линейке в конце каждой учебной недели, ежедневно заполняется журнал замечаний.

3. К каждому традиционному празднику совместными усилиями учителей и учеников готовятся и проводятся вечера или внеклассные мероприятия.

4. В школе функционирует система внеурочной деятельности, представленная кружками, спортивными секциями.

Воспитательная работа школы в целом и каждого классного коллектива в отдельности ведется по следующим направлениям:

Направление	Мероприятия
интеллектуально-познавательная деятельность	Предметные кружки, недели; участие в интеллектуальных районных, областных, всероссийских конкурсах
нравственное воспитание	Тематические классные часы
трудовое и профориентационное воспитание	дежурство по школе, классу, субботники; профориентационные классные часы, беседы; посещение Дней открытых дверей в

		вузах, колледжах, посещение предприятий г. Кирова; работа на пришкольном участке.
физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа	и	Дни здоровья, секции по ОФП, работа стрелкового кружка, спортивные праздники, соревнования, часы общения о здоровье и ЗОЖ, военно-полевые сборы, спартакиада допризывной молодёжи
гражданско- патриотическое воспитание		День-памяти героя-земляка А.Никонова, подготовка и участие в спартакиаде допризывной молодёжи, акция «Ветеран живёт рядом», экскурсии в музей, музейно-выставочные комплексы; участие в митинге; подготовка и участие в слёте юнармейцев.
профилактика правонарушений		Классные часы, беседы, вовлечение в кружковую деятельность, проведение родительских собраний, встречи с волонтерами БФ, инспекторами по пропаганде ОГИБДД, ПДН»
художественно-эстетическое		Вовлечение обучающихся в проведение классных и общешкольных мероприятий; конкурсы чтецов, рисунков; изготовление открыток, поездки на экскурсии в музеи, театры

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На конец 2018 года на учете КДП и ЗП состояло 4 несовершеннолетних и одна семья в СОП. С ними проводится индивидуальная профилактическая работа всеми субъектами профилактики. Школа тесно сотрудничает с МО МВД России «Орьянский», работники которого проводят лекции по профилактике правонарушений, тесно общаются с учащимися, состоящими на учёте. Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школы, воспитателями, классными руководителями.

В школе проводится работа по социализации обучающихся, правовому просвещению.

Планируя мероприятия в рамках декады правовых знаний, мы обращаем внимание на практическую направленность проводимых мероприятий. Наибольший интерес в 2018 году вызвали такие формы работы: 1. Беседы в классах: «Мои права и обязанности», «Человек и закон», «Как важен закон в моей жизни»; презентация на тему «Урок правовых знаний» 2. Классные часы, посвященные Дню Конституции и правам человека. 3. Тематические классные часы по правовому просвещению сотрудниками МО МВД России «Орьянский»

Толерантное воспитание:

Работа по профилактике экстремизма проводилась по следующим направлениям: - проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде. Это классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Детям о терроризме», «День солидарности в борьбе с терроризмом»; инструктаж о порядке действий при угрозе террористического акта.

Ребята активно участвовали в проведении мероприятий, обсуждении вопросов толерантного поведения и сложившейся ситуации в современном мире:

- экскурсии, посещение музеев, выставок;
- операция «Ветеран живёт рядом» (помощь ветеранам ВОВ);

Профилактика жестокого обращения с детьми:

- Профилактические мероприятия, направленные на исключение нахождения детей в ситуации, предоставляющей опасность их жизни и здоровью;
- Классный час «Детство без насилия и жестокости»
- Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми.

Профилактика наркозависимости и употребления ПАВ:

Тематические классные часы: «Скажи наркотикам – нет!», «Моё здоровье в моих руках», «В здоровом теле – здоровый дух», «За здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни и его составляющие»; конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровый я – Здоровая Россия», лекция «О последствиях пагубного употребления наркотических (психоактивных веществ); анкетирование обучающихся по вопросам ЗОЖ; спортивный марафон «ЗОЖ-наше всё!»; Всероссийский урок, посвящённый Дню трезвости.

Профилактика компьютерной и игровой зависимостей: Классные часы «Игромания. Последствия зависимости», оформление стендов.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма: Беседы о ПДД во время классных часов, инструктажи, общешкольный классный час «Железная дорога – зона повышенной опасности», беседы ПДД ОГИБДД МО «Юрьянский»

Результаты региональных, всероссийских, международных конкурсов учащихся:

Название конкурса	Количество участников	Победители и призёры
Муниципальный уровень		
«Чудо-шашки»	5	2
Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	6	3
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	11	4
Математический конкурс-игра «Кенгуру – 2018»	24	1
Международный игровой конкурс по литературе «Pegasus - 2018»	23	11
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа – 2018»	24	7
Международный игровой конкурс по литературе «Русский медвежонок - 2018»	30	2
Международный игровой конкурс по литературе «Британский бульдог»	8	8
Международный природоведческий игра конкурс «Астра - 2018»	31	10
Районная Спартакиада Допризывной молодёжи	1	2
XIV Районный слёт юнармейцев	14	7
Соревнования «Школа безопасности»	7	1
Областной уровень		
Областной литературная интернет-викторина «Певец природы», посвящённой творчеству М Пришвина	10	4

Областной конкурс детского рисунка «Наша жизнь»	7	1
Областной конкурс детского творчества «Образы Земли 2018»	15	3
Областная Спартакиада Допризывной молодежи	1	0
Региональный этап интеллектуально-развивающей игры «Умная палата»	5	0

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/54.5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/63%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/63%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/ 0 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/32 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/48%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/3%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	...
1.30.1	До 5 лет	7 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/32%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.45 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52 кв.м

Директор школы

Горохова В.Н.

